



令和5年度 東京都立水元特別支援学校における主な取組



令和4年度 学校経営報告から(050201)

1【学習指導】授業改善

- 【結果】・「実態に合った授業」>学校評価「満足している」、「良い」の保護者と教員との合計差8ポイント
【課題】・児童・生徒、保護者の思いなどを把握した授業改善

2【学習指導】進路に関する授業の開発

- 【結果】・都立水元小合学園就業技術科の教員を講師とした出前授業の実施
【課題】・自分にふさわしい取組や進路選択、決定ができる進路指導の充実
・キャリア教育の視点を視野に入れた取組の充実

3【学習指導】自立活動の視点を取り入れた授業改善

- 【結果】・個別指導計画による目標の設定及び評価の実施
【課題】・教科の指導案なのか、自立活動の指導案なのか、分からないような指導案になりやすい(知的障害の自立活動は難しいという指摘あり)

4【生活指導】安心・安全な学校づくり

- 【結果】・授業中に学校から行方不明になる重大事故の発生
【取組】・指導体制の見直し、出入口などの環境面の点検・整備
全校放送による全員協力体制の確立

5【進路指導】将来の生活等を共に考える

- 【結果】・「将来の生活等について、学校と相談できている」>学校評価「満足している」、「良い」の評価が69%
【課題】・気軽に相談したり、共に考える機会の創出

6【水元レガシー】本校独自のレガシーの継承

- 【結果】・コロナ禍のため依頼、先の相撲部屋から辞退、活動未実施の継続
【課題】・地域のよさを生かした体験的な学習の充実

7【組織運営】保護者への丁寧な説明及び対応力の向上

- 【結果】・「人権尊重を重視した教育活動の実践について」>学校評価「満足している」、「良い」の保護者と教員との合計差14ポイント
【課題】・児童・生徒に対する言葉掛けなどの人権を尊重した関わり方の徹底
・保護者や来校者に対する挨拶や丁寧な対応等の徹底

令和5年度 学校経営計画中間報告

1【学習指導】授業改善

- 【目標】・カリキュラム・マネジメントなどの視点を踏まえた諸計画の作成及び授業の実施
【取組】・年間指導計画改訂及び研究成果の公表(ポスター発表)

2【学習指導】進路に関する授業の開発

- 【目標】・児童・生徒の自立に向けた基礎となる力を高める指導の工夫
【取組】・児童・生徒が活動を記録し蓄積できる教材(キャリア・パスポート)の開発・試行

3【学習指導】自立活動の視点を取り入れた授業改善

- 【目標】・自立活動の視点を取り入れた外部専門家への相談の充実
【取組】・外部専門家の助言等を生かした担任の困り感の改善例を共有

4【生活指導】安心・安全な学校づくり

- 【目標】・児童・生徒にとって安全・安心な学校づくり
【取組】・本校版チェックリストの作成及び定期的な確認(学期1回以上)
・「安全教育プログラム」等を参考にした避難訓練等の実施

5【進路指導】将来の生活等を共に考える

- 【目標】・キャリア発達を意識した学習面及び生活面における指導の支援
【取組】・保護者を対象としたキャリア発達に関する講演会の実施(校内及び保護者への動画配信あり)

6【水元レガシー】本校独自のレガシーの継承

- 【目標】・本校独自のレガシーの継承及び新たなレガシーの創出
【取組】・対面及びオンラインによるハイブリッド型の「すもう教室」開催
・体育健康教育推進校を活用した「水元ダンス(仮称)」の創作

7【組織運営】保護者への丁寧な説明及び対応力の向上

- 【目標】・保護者への丁寧な説明及び対応力の向上
【取組】・人権に関する研修会の実施、職員朝会や職員連絡会での振り返り
・学校運営連絡協議会等における具体的方策の検討
・学校評価の実施に基づく定期的な改善