


平成30年度 都立学校・学校経営シート

校章	 都立水元特別支援学校		知的障害	通学区域	葛飾区全域、足立区一部	
	安全・安心な学びの場			基	進路実績	都立葛飾特別支援学校への進学、29年度は就業技術科に1名進学
基	所在地	〒125-0031 葛飾区水元一丁目23番3号	電話番号	03-3600-1871	本 情 報	教 育 課 程 特 徴
	アクセス	(1) 金町駅北口より京成バス「中央公園」下車1分 (2) (3)		副 籍 実 施 状		
設置学部	小学部 中学部		② アセスメントに基づいた個別指導計画を作成し、計画・評価・改善する。			
幼児・児童生徒数	220名(小学部161名、中学部59名)		③ 各学部にて自閉症学級を設置し、障害の特性に応じた指導を展開する。			
学級数	47学級(小学部35学級、中学部12学級)		④ 小中学校への支援や関係機関との連携を図り、地域のセンター的役割を果たす。			
スクールバス	6台(大型5台、中型1台)		⑤ 就学前の障害のある幼児や保護者に対する相談機能を果たす。	学 校 評 価	・回答率(保護者76.4%、教員100%) ・保護者満足度平均86.8%	
その他	現在、校舎建設中(葛飾区水元一丁目23番3号は仮校舎) 特別支援教育センター校(支援エリア:葛飾区)		学 校 評 価		・回答率(保護者76.4%、教員100%) ・保護者満足度平均86.8%	
ホームぺージ			ホームぺージ	http://www.mizumoto-sh.metro.tokyo.jp/		

目指す学校 **児童・生徒の自己実現と社会参加・自立にむけた基礎となる力を育成する学校**

今年度の重点目標		今年度の取組と自己評価	
目標①	計画的・組織的な授業改善を図る ・研究授業と授業研究協議会による授業改善の充実 ・指導教諭を活用した若手教員の授業力向上 ・外部専門家の活用による教員の教材作成に関する専門性の向上	・若手教員育成研修対象者の研究授業は計画通り実施した。研究協議会も行い授業力向上に寄与できた。特に、3年次研修対象者については、指導教諭による指導を受けることができ、授業力向上の意欲を高めることができた。 ・指導教諭の模範授業参観については、計画的に取り組むことができなかった。 ・外部専門家の活用による教員の教材作成に関する研修会を3回実施し、児童・生徒の実態に応じた教材作成について学ぶことができた。	
目標②	2020東京オリンピック・パラリンピックに向けた教育の推進 ・オリンピック・パラリンピック教育をととした日本の伝統・文化理解の推進 ・世界ともだちプロジェクトで応援する国について、理解を深める ・教職員を活用した国際理解の推進	・高田川部屋の力士による、相撲教室を実施し、日本の伝統・文化について学ぶことができた。 ・世界ともだちプロジェクトで応援する国の理解を深められるよう、給食で郷土料理を提供することで理解を深めた。カナダ、ペラルーシ、グアムの料理を給食で提供した。 ・パナマ日本人学校から帰国した教員を活用し、パナマについての学習を中学部で各学年1回ずつ実施した。小学部では、海外青年協力隊で派遣されている教員を仲立ちとして、ドミニカの小学校との文通を行った。また、ドミニカ通信を作成してもらい、校内に掲示し理解を深めた。	
目標③	健康で安心・安全な学校づくり ・児童・生徒の食べる力を高めるための食育の充実 ・児童・生徒の事故を未然に防ぐための事故防止マニュアルに基づく指導の徹底 ・一人通学に向けた指導計画書に基づく一人通学の推進 ・教員の救急救命講習受講の推進	・食育については栄養士を中心に行った。給食で使う食材の皮むきやさやむきなどを取り入れたことで、児童・生徒にとって野菜が身近なものとなり、嫌いなものでも食べてみようとしたことが成果として挙げられる。 ・児童・生徒の事故を未然に防ぐため、ヒヤリハットをまとめた「インシデント・アクシデント」報告をまとめ、年間5回報告することで、児童・生徒の事故ゼロを達成できた。 ・一人通学の推進については、計画書を全員作成したが、実際に練習を開始したのは1名にとどまった。 ・教員の救急救命講習受講は、夏季休業中に本校で救急救命講習を行うことで受講率を達成できた。	

数 値 目 標	今年度の数値目標の内容	27年度		28年度		29年度		今年度		31年度	32年度	33年度
		目標	実績	目標	実績	目標	実績	目標	実績	目標	目標	目標
目標①	指導教諭の模範授業の参観者数							5名	4名	8名	10名	15名
目標②	世界ともだちプロジェクトで応援する国の料理を給食で提供							3回	3kai	5回	8回	11回
目標③	救急救命講習(普通及び上級)受講率							60%	61%	75%	90%	100%